

附件 1

成长赛道方案

一、比赛内容

考查学生树立生涯发展理念并合理设定职业目标、围绕实现目标持续行动并不断调整的成长过程，通过学习实践提升综合素质和专业能力，体现正确的择业就业观念。参赛学生可获得实习机会。

二、参赛对象

学院全日制本科一、二年级在校生。

三、参赛材料要求

选手在大赛平台提交以下参赛材料：

（一）生涯发展报告：介绍设定职业目标的过程；实现职业目标的具体行动和成效；职业目标及行动的动态调整等（PDF 格式，文字不超过 2000 字，图表不超过 5 张）。

（二）生涯发展展示（PPT 格式，不超过 50MB；可加入视频）。

五、评审标准

指 标	说 明	分值
职业目标	结合所学专业多渠道了解相关行业发展趋势和就业市场需求,综合分析个人能力优势、兴趣特长等,合理设定职业目标	10
	基于职业目标对综合素质和专业能力等方面要求,科学分析个人现实情况与职业目标之间的差距,制定合理可行的成长计划	10
	职业目标能够将个人理想与国家需要、经济社会发展相结合,体现正确的择业就业观念	10
学习实践行动	围绕目标职业要求,结合学校育人特色和所学专业,利用学校及社会资源开展学习实践	30
	学习实践行动取得阶段性标志性成果,接近职业目标要求	20
动态调整	及时对学习实践行动成效进行自我评估,总结分析收获、不足和原因,对职业目标和学习实践行动路径等作动态调整	20

生涯发展报告的写作结构

一、引言

开题点题 Y 直接引入职业目标。

二、自我认知

职业兴趣—我对职业的喜好度

性格特征—我与职业的匹配度

职业技能—我具备的职业能力

职业价值—职业的社会价值

三、专业认知

选择原因、了解程度、学习哪些课程、研究领域、发展前景与趋势。

四、职业认知

家庭环境分析： 家人期望、经济状况、家庭文化等的影响。

学校环境分析： 专业学习、学校特色、实践经验等的影响。

社会环境分析： 就业政策、就业形势、竞争对手等的影响。

职业环境分析： 行业、职业、单位、职位、地域等的影响。

五、职业目标与路径设计

基于自我认知、专业认知和职业认知 Y 确定职业目标。

计划实施 （长期-中期-短期）

评估调整 （备选方案）

六、结语

对整体内容做概括性的总结和描述 Y 简明扼要。

生涯发展报告

一、引言

随着工业 4.0、智能制造、物联网等技术的快速发展 Y 智能测控工程作为融合测量、控制、计算机与人工智能等多学科的前沿领域 Y 正迎来前所未有的发展机遇。作为一名智能测控工程专业的本科生 Y 我深知职业规划对于个人成长与未来发展的重要性。本报告旨在系统梳理我的职业目标设定过程、具体实施路径及其成效 Y 并对未来可能出现的动态调整进行前瞻性思考 Y 以期在职业生涯中实现持续成长与社会价值的统一。

二、自我认知

1. 职业兴趣

我对智能测控系统的设计、优化与集成具有浓厚兴趣 Y 尤其热衷于将理论知识应用于实际工业场景中。通过参与课程实验与科研项目 Y 我逐渐明确了自己对智能制造、工业物联网、嵌入式系统等方向的偏好。

2. 性格特征

我性格沉稳、逻辑清晰 Y 具备较强的分析问题和解决问题的能力。在团队合作中 Y 我善于沟通与协调 Y 能够承担技术核心或项目管理的角色 Y 适合从事需要严谨思维与系统规划的职业。

3. 职业技能

在专业学习过程中 Y 我掌握了传感器技术、自动控制原理、嵌入式系统开发、数据采集与处理、Python/C++编程等核心技能。同时 Y 通过参与“智能循迹小车”“工业数据监控平台”等项

目 Y 提升了系统设计与工程实践能力。

4. 职业价值观

我重视职业的社会价值与技术前沿性 Y 希望未来所从事的 工作不仅能推动技术进步 Y 也能服务于制造业升级、智慧城市 等国家战略需求 Y 实现个人价值与社会价值的统一。

三、专业认知

1. 选择原因

我选择智能测控工程专业 Y 是基于对智能化技术发展趋势的判断及其在工业、医疗、交通等领域的广泛应用前景。该专业具有较强的交叉学科特性 Y 符合我对复合型知识结构的需求。2. 了解程度与课程学习

通过系统学习《智能仪器设计》《工业通信与网络》《机器视觉》《控制系统仿真》等课程 Y 我对智能测控系统的软硬件架构、数据处理与控制系统设计有了深入理解。

3. 研究领域与发展前景

当前 Y 智能测控工程的研究重点包括：工业物联网、边缘计算、智能传感与诊断、自适应控制等。随着“中国制造 2025”等政策的推进 Y 该领域在高端装备、新能源、智慧医疗等行业 具有广阔的发展空间。

四、职业认知

1. 家庭环境分析

父母支持我从事技术类职业 Y 家庭经济条件尚可 Y 无重大负担 Y 使我能够专注于学业与职业能力提升。

2. 学校环境分析

所在高校在智能制造与自动化领域具有较强实力 Y 提供了丰富的实验平台与企业合作项目 Y 为我积累了宝贵的实践经验。

3. 社会环境分析

国家大力推进智能制造与数字化转型 Y 相关行业人才需求旺盛。然而 Y 竞争也日趋激烈 Y 对人才的跨学科能力与工程经验提出了更高要求。

4. 职业环境分析

我希望进入智能制造系统集成、工业机器人或智能仪器仪表等领域 Y 从事研发或技术支持类岗位。优先考虑长三角、珠三角等制造业发达地区 Y 倾向于具有技术积累与创新文化的企业。

五、职业目标与路径设计

1. 职业目标

基于上述分析 Y 我将职业目标设定为：成为一名具备系统设计与项目管理能力的智能测控系统工程师 Y 最终向“智能制造解决方案架构师”方向发展。

2. 计划实施

(1) 短期目标（本科阶段）

①学业方面 Y 保持 GPA 在 3.5 以上 Y 熟练掌握至少两种编程语言 Y 完成一项与工业物联网相关的毕业设计。

②能力提升方面 Y 参加“全国大学生智能汽车竞赛”或“工业自动化挑战赛” Y 提升项目实战能力。

③证书与技能方面 Y 考取嵌入式系统开发、Python 数据分析等相关证书。

(2) 中期目标 (毕业后 3 - 5 年)

- ①进入智能制造或工业自动化企业 Y 从事测控系统开发或集成工作。
- ②积累项目经验 Y 掌握主流工业总线、PLC、SCADA 等系统工具。
- ③逐步承担小型项目管理职责 Y 提升团队协作与客户沟通能力。

(3) 长期目标 (5 - 10 年)

- ①成为技术骨干或项目经理 Y 主导智能产线或数字化车间项目。
- ②持续学习新技术如数字孪生、AI+控制等 Y 保持技术前沿性。
- ③具备跨部门、跨领域协调能力 Y 向解决方案架构师转型。

3. 评估与调整

我将每半年对职业进展进行一次系统性评估 Y 检查是否按计划达成阶段目标。如遇行业发展变化或个人兴趣转移 Y 将及时调整路径。例如：

备选方向 1：若技术研发岗位竞争激烈 Y 可转向技术支持、系统调试等实操型岗位积累经验。

备选方向 2：若对某一细分领域（如机器视觉）产生浓厚兴趣 Y 可深耕该方向 Y 成为领域专家。

备选方向 3：考虑攻读硕士学位 Y 增强在算法、控制理论等方面的研究能力 Y 拓展职业边界。

六、结语

通过系统的自我认知、专业探索与职业环境分析 Y 我明确了以“智能测控系统工程师”为核心的职业目标 Y 并制定了分阶段的实施路径。未来 Y 我将以开放的心态面对变化 Y 以坚定的执行力推进计划 Y 在智能制造的浪潮中不断学习、成长与贡献 Y 实现个人与社会的双赢。